

## 新竹縣立北平華德福實驗學校國小部家長公約

<p>1. <b>同校共榮、同村共養</b>：北平華德福實驗學校是在地的精神基地，也是孩子們共同的靈性村落。期盼家長願意為北平華德福實驗學校靈性村落裡的每位孩子而努力，成為一雙支持的大手，共同牽起村落中的小手。</p>	□
<p>2. <b>積極加入家長社群並成立互助小組</b>，共同照顧學生們上下學的需要，包括：課後共育、上下學交通車、共乘、臨時托育、平日的關心等。</p>	□
<p>3. <b>貢獻自己的專長一同為學校努力</b>。學校課程團隊在極少的資源條件面下，致力於真實教育的開展，行政上，需經常對外募款或申請專案經費，故需要家長們協助認養相關行政、文書、執行等工作；課程上，教師需經常對外進修，也需家長們提供資訊或資源。</p>	□
<p>4. <b>固定參加班親會、家長工作日、進修課程及家長會議</b>：親師生的經營發展需要家長配合參與，包括：不定時的讀書討論或課程、活動與節慶。家長工作日：上虹光漆、小黑板、筆袋共製、染布、農耕課、建築課等。<u>每學年家長工作時數（一位孩童 6 小時／二位孩童共 10 小時／三位孩童共 12 小時）、每學年華德福研習時數為至少 6 小時（以家庭為單位）</u></p>	□
<p>5. <b>積極經營和老師及學校的關係</b>：本校期望家長願意尊重教師團隊在教學專業上的設計執行，並期盼邀約家長參與協助。教師需要家長願意一起討論孩子過去與現在的成長學習狀態。如果您對於教師的教育或教學有任何的疑慮，請您與老師、學校理性客觀地提出討論，避免在孩子面前談論批評老師，傷害孩子與老師之間的情感連結、造成孩子的不安定。</p>	□
<p>6. <b>努力了解孩子真實的需要</b>：包容而不縱容、溫柔而不寵溺、給予孩子堅定而明確的言行界線和規範、協助孩子適應團體的生活與班級的互動；提供意志鍛鍊的機會，如走路、爬山、做家事。</p>	□
<p>7. <b>維持穩定的生活節奏及有益的家居生活環境</b>：學校需要父母共同努力長期維持孩子穩定的生活節奏，在素樸自然的生活中，保護孩子內在的感知生命。提供孩子有益的家居生活環境，如健康的飲食(例：少讓孩子吃過多的巧克力、糖果)、減少看電視的時間，培養早睡的習慣(盡可能讓低年級的孩子睡滿 <b>10</b>小時)，提供更多徜徉在自然環境的機會。家長需謹慎地在孩子面前使用手機，相處時儘量減少手機的打擾，<b>畢業前</b>暫不給予孩子使用電腦及 3C。</p>	□
<p>8. <b>與孩子一同成長，為教育的理想努力</b>，並在這個孩子、教師與父母共聚的時空，相互扶持、共同成長。</p>	□
<p>9. 本校沒有特教資源，若您的孩子有任何的身心鑑定報告或檢查報告紀錄，請務必在繳交報名表時一同附上。 如學生學習上的困難，家長願意和學校配合一起協助學生(如:轉介鑑定、轉介輔導、兒童研討)。</p>	□

家長簽名：\_\_\_\_\_

孩童姓名：\_\_\_\_\_

願愛的靈性力量在此常駐

願善的靈性之光在此工作

中華民國      年      月      日