

新竹縣立北平華德福實驗學校

入學資料(國中版)

學生姓名：_____

性別：☐男 ☐女 身份證字號：_____

出生日期：_____年_____月_____日 出生地：_____

身高：_____公分 體重：_____公斤 血

型：_____

飲食：☐葷食 ☐純素食(無奶、蛋) ☐奶素 ☐蛋素

家庭狀況(務必勾選)：

☐低收入戶(低收入戶證明) ☐家境清寒(里長開立) ☐原住民
_____族

☐隔代/依親教養,教養人_____ ☐新住民,父/母_____國籍☐單親
家庭

☐軍公教遺族傷殘榮軍子女☐僑生(具有教育部入學函或僑委會核發
之身分證明文件) ☐港澳生(具有港澳出生證明或永久居留證) ☐蒙
藏生(具有蒙藏委員會核發之族籍證明)☐外籍人士子女☐親子年齡
差距 45 歲以上☐以上都無

申請就讀年級：_____ 學年度 _____ 年級

曾就讀之學校：_____ 幼稚園 (_____ 歲至 _____ 歲)

_____ 國民小學 (_____ 年級至 _____ 年級)

_____ 國民小學 (_____ 年級至 _____ 年級)

_____ 國民小學 (_____ 年級至 _____ 年級)

本土語言修習選擇

☐閩南語文 ☐閩東語文 ☐客語文 ☐原住民語文 ☐臺灣手語 ☐新
住民語

稱謂	姓名	年齡	同住 否	教育程 度/科系	工作單位 /職務	專長/興趣
父						
母						
父手 機		Email				
母手 機		Email				

戶籍 地址	郵遞區號_____
	(地址請務必填寫鄰里)
住家 地址	郵遞區號_____
	(地址請務必填寫鄰里)
家庭 電話	

兄弟姊妹資料

稱謂	姓名	就讀學校	年級	班級

以下，我們需要各位家長填寫相關的資料。調查表的設計是提供我們對您孩子的嬰兒期、學步期、早期的發展，並且對您的家庭背景以及價值觀有初步的了解。請您盡可能詳細填寫，您所提供的每一個細節與實例都將幫助教師在會談前增加對您與孩子的認識。這份資料會妥善保密，僅提供班級導師以及輔導老師參考。學生資料則會在孩子入學後移轉給導師建立孩子個別的檔案。(如填寫空間不夠，可自行附加白紙書寫。)

◎基本認識

您如何認識新竹縣北平華德福實驗學校？對華德福教育的認識？

對這所學校有著什麼樣的期望？請敘述決定就讀的過程及困難等？對於孩子將接受華德福的教育模式，堅持的原因？

您的孩子之前在學校中（包括幼稚園或小學）學習的經驗如何？

您的孩子對於進入華德福教育體系的學校就讀有什麼反應？

◎嬰兒階段

您懷孕時的狀況？

生產時的狀況？（順利或有任何狀況發生？是否早產？剖腹？……等生產過程敘述）

您的孩子出生後是自己照顧或請褓母托嬰？其時間多長？其經驗如何？

◎幼兒階段

餵乳：（情形如何？母乳或牛奶？胃口如何？何時斷奶？）

睡眠：節奏是否穩定？（入睡時間、醒來……等） 睡眠狀況如何？

長牙：（何時？成長情形？有無發燒…）

爬和走路：

說話能力：

◎孩子現在

飲食：食慾？最喜愛的食物？偏食的處理為何？

體質：（有無過敏？過敏原為何？過敏體質何時出現？有無其他任何特殊疾病的體質？）

疾病及意外傷害：（其他主要疾病？曾住院治療嗎？是否曾經發生意外？請敘述意外為何、如何、何時、何地發生，以及所接受的療程）

睡眠：（上床時間、起床情形？）

您的孩子是否接種免疫疫苗？

情緒表徵：孩子是否有任何情緒上較脆弱、恐懼、不安或敏感的地方？

孩子有沒有特別讓您擔憂的地方？若有，請詳述。

孩子最近這幾年的生命中有沒有那些重要的改變？請詳述細節及其對孩子的影響。

孩子是否就診過任何心智發展科醫療諮詢與訓練，或是接受過任何特教資源服務（包含轉介鑑定、安置於資源班或特教班）？請詳述細節及其對孩子的影響，並附上其報告紀錄。

若將來孩子有學習上的困難，家長是否有接受特教協助的意願（轉介鑑定、兒童研討）？

◎家庭生活

您家中所使用的主要語言是：☐國語 ☐台語 ☐客家語 ☐原住民語言 ☐其他

您對家庭生活的想法？（家庭生活的實質內容和意義？您心目中理想家庭的氣氛？）

家庭成員是否都樂意共同分擔家庭生活中的各種不同需要？

您的孩子與其他兄弟姊妹的關係？（若無兄弟姊妹，則不必填）

您對孩子的管教方式為何？孩子的事務大多時候為父親或母親在料理？父母親的管教方式是否一致？當管教方式有衝突時，您如何克服？

如果您的孩子是單親家庭，孩子如何維繫與分居親人的關係？

您有沒有固定的宗教信仰或精神、靈性傳統？

您對孩子在小學畢業前有關看電視和使用電腦的想法和態度為何？您的孩子每天看多久電視？看什麼節目？

您的孩子放學後是否仍有其他課後活動？（如音樂、美語、數學……）您希望孩子在就讀本校後繼續這些活動嗎？（請說明理由）

您與孩子在假日時大多從事哪些休閒活動？

工作疲累與繁重家庭瑣碎事務是生活中不可避免的，陪伴孩子活動或遊戲亦需要時間，您如何改善並維持兩方面的平衡？

◎您的參與

◆ 您對幫助學校或家長會不定期的活動有興趣嗎？ ☐是 ☐否

可協助項目？☐烘培 ☐手工 ☐園藝 ☐清潔 ☐安親班 ☐油漆 ☐社區服務 ☐其他

◆ 您是否有興趣參與協助學校戶外教學的活動？

☐是 ☐否

◆ 您願意在學校貢獻您的專長？ ☐是 ☐否

可協助項目？☐建築 ☐縫工 ☐農耕 ☐木工 ☐其他

◆ 您願意參與學校工作日？

☐是 每 （學期、月）可計劃安排 次

☐否

◆ 如果時間條件許可，您願意定期式地擔任學校志工嗎？ ☐是 ☐否

可協助項目？☐圖書資料整理 ☐故事媽媽 ☐交通導護 ☐其他

◆ 其他您有興趣或您可發揮專長的項目？

◆ 每學期班級固定舉辦的班親會以及家長會議均需要家長配合參與。此外，不定時的讀書討論或課程、活動與節慶皆歡迎家長與會。你較希望參加何類的課程？

◆ 您對家長之間的互動方式以及家長會的功能角色有何看法或建議？

◆ 其他您想知道的事項？（請自由填寫）

◆ 對於簽署家長公約您有何看法？有關本校家長會所擬定的家長公約，您有何想法或建議？

◎就讀學生填寫

以下問題請你盡可能詳細填寫，你所書寫分享內容都將讓未來教師更認識你。這些資料會妥善保密，儘提供班級導師、輔導老師參考（如填寫空間不夠，可自行附加白紙書寫。）

請談談你的興趣或是專長

你在過去的學校最喜歡哪些科目？為什麼？

請問你在家中負責的工作是什麼？對於你負責的工作項目在家中的角色或其重要性？

請談談你的好朋友，並說明你們相處的情況或方式？

請談談過去在學校中有心事需要有人傾聽或分享時，你會找尋哪些學校中的大人？

你怎麼看待你自己在這年紀跟大人們的關係或希望的相處模式？

描述一個你欣賞的人，為什麼你欣賞這個人？可以是朋友、老師、親戚、名人、歷史人物

華德福學校和學生致力於創造一個完善的社會生活。某些特定的活動可能會對學習經驗行程阻礙，譬如學校不鼓勵煙酒、毒品及3C。你願意遵守這些規定嗎？請說明你的看法

華德福學校和學生努力創造一個和諧互助的社群生活，拒絕不當及過度的語言和肢體暴力，你願意遵守這些規定嗎？請說明你的看法

華德福學校真美善的教育價值，也因此學習內容與其他學校不一樣，對於老師要求學生繳交作業或報告你有什麼想法？

還有什麼想告訴學校或老師的？